

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей гуманитарного  
цикла

протокол № 1 от 28.08.2019

Руководитель МО [подпись]  
М.И.Кирсанова

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

[подпись] Л.В.Кумейко

«28» 08 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18

[подпись] О.А. Паукова

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по  
**истории России**  
для 11 класса

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2019

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарёва (М., Дрофа, 2009 г.). Курс «История. Россия и мир. XX век» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

#### **Программа ориентирована на использование УМК:**

Россия в мире. Базовый уровень. 11 кл. : учебник/ О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин.-7-е изд., исп.-М.: Дрофа, 2019.

«Россия в мире. Базовый уровень. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. М., Дрофа, 2014 г. методического пособия к учебникам.

**Цель:** систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся, обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях обще- исторического развития в разные эпохи.

#### **Задачи программы:**

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение систематизированных знаний об истории человечества;

#### **Рабочая программа рассчитана на 41 час (1 учебных часа в неделю)**

#### **В результате изучения курса учащиеся должны знать**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ»  
(11 КЛАСС)**

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования уровню подготовки учащихся	Дата	
					План	Факт
<b>Глава I Россия и мир в начале XX века (5 часов)</b>						
1	Новые тенденции в развитии общества	1	Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности.	Знать: основные тенденции и результаты мирового исторического процесса Уметь: давать характеристику данного периода новейшей истории	04.09.19	
2-3	Первая российская революция	2	Наращение конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы.	Знать: основные причины основные этапы первой революции Уметь: характеризовать главные события 1905 г.,	11.09.19 18.09.19	
4	Российское общество и реформы	1	Реформы П.А. Столыпина. Идеиные течения, политические партии. Создание частновладельческих	Знать: о важности аграрной реформы П.А. Столыпина и ее значение Уметь: оценивать глубину реформирования российского	25.09.19	

			крестьянских хозяйств	общества.		
5	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1	Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России	Знать: положение России в системе международных отношений. Уметь: обобщать характеристику периода, сравнивать процессы данного периода	02.10.19	
<b>Глава II Мировая война и революционные потрясения (8 часов)</b>						
6-7	Первая мировая война	2	Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны.	Знать: причины войны. Охарактеризовать планы России, ее союзников Уметь: работать с таблицей по ходу устного объяснения учителя	09.10.19 16.10.19	
8-9	Великая российская революция в 1917	2	Образование Временного правительства. Формирование Советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина	Знать: событий февраля 1917г., развития политической и социально-экономической ситуации после февраля Уметь: работать с историческим документом, анализировать историческую информацию	23.10.19 06.11.19	
10-11	Гражданская война в России	2	Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса.	Знать: причины гражданской войны, ее основные этапы и события. Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	13.11.19 20.11.19	
12	От Российской республики Советов к СССР	1	Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны	Знать: причины и процесс образования СССР. Уметь: сравнивать Конституции Западных держав и России	27.11.19	
13	Послевоенное урегулирование и революционные	1	Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между	Знать: условия заключения перемирия с Германией Уметь: работать с картой и выражать	04.12.19	

	события в Европе		странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования	собственную точку зрения		
<b>Глава III. Социалистический эксперимент в СССР (6 часов)</b>						
14	Советская страна в годы нэпа.	1	Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу).	Знать: причины введения НЭПа его основные направления Уметь: критически анализировать источник исторической информации	11.12.19	
15-16	Пути большевистской модернизации.	2	Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель	Знать: противоречия курса на индустриализацию и коллективизацию, показать их последствия. Уметь: аргументировано доказывать, что советское государство – тоталитарное.	18.12.19 25.12.19	
17-18	СССР в системе международных отношений.	2	Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД.	Знать: причины и характеризовать события международной дипломатии Уметь: сравнивать, выделять общее и различное в процессах и событиях		
19	Повтор обобщающий уроков:	1	Обобщение и обновление знаний по теме.	Уметь: аргументировать, дискутировать, отвечать на вопросы.		
<b>Глава IV. Вторая мировая война (5 часов)</b>						
20	Агрессия гитлеровской Германии.	1	Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе	Знать: причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы Уметь: работать с картой		

21	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики	Знать:причины и характер Советско-финляндской войны, ее итоги Уметь:работать с картой сравнивать исторические документы		
22	Начало Великой Отечественной войны.	1	Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны.	Знать:основные этапы Великой Отечественной войныподчеркнуть его значение в разгроме врага. Уметь: работать с картой, как историческим источником.		
23	Коренной перелом.	1	Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома в ходе войны. Наступление Красной армии зимой 1942 — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта	Знать:основных военных событиях: Сталинградской и Курской битвах, называть их периодизацию Уметь:раскрыть роль тыла в войне, подчеркнуть значение движения Сопротивления.		
24	Победа антигитлеровской коалиции.	1	Наступление советских войск в Белоруссии — операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта	Знать: основные этапы формирования антигитлеровской коалиции. Уметь: раскрыть важность значение победы в войне, роль в ней СССР		
<b>Глава V. Биполярный мир и «Холодная война» (3 часа)</b>						
25	Начало противостояния	1	Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны».	Знать: политические итоги Второй мировой войны, Уметь:охарактеризовать основные этапы и события «холодной войны» .		

26	Мир на грани ядерной войны.	1	Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г.	Знать: каковы противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции Уметь: раскрыть причины возникновения «холодной войны», ее последствия для международных отношений		
27	От разрядки к новому противостоянию.	1	Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Сессия по безопасности и сотрудничеству в Европе	Знать: причины начала разрядки международной напряженности. Уметь: Проследить эволюцию политического и экономического курс		
<b>Глава VI. СССР и Социалистические страны Европы (4 часа)</b>						
28	СССР: от Сталина к началу десталинизации	1	Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа.	Знать: экономические последствия войны. Раскрыть противоречивость послевоенного экономического развития СССР Уметь: объяснить изменения в жизни страны, проследить этапы борьбы за власть в партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина		
29	Кризис развитого социализма.	1	Наращение консервативных тенденций в политической жизни. Закрепление роли руководящей коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г	Знать: изменения политического и экономического курса Уметь: сравнивать экономический курс в СССР и США		
30	Социализм в Восточной Европе	1	Методы и средства строительства социализма. Конфликт между	Знать: причины установления в странах Восточной Европы и Азии		

			Тито и Сталиным. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии	просоветских режимов Уметь:раскрывать события, давать им оценку.		
31	Повтор обобщающий уроков:	1	Обобщение и обновление знаний по теме.	Решение заданий по типу ЕГЭ		
<b>Глава VII. Россия в современном мире (10 часов)</b>						
32-33	СССР в период перестройки	2	Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР.	Знать:предпосылки преобразований в СССР. Уметь: охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.		
34	Крах социализма в Восточной Европе.	1	Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутриполитическое развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы	Знать:сущность политики «нового мышления» международных отношениях, ее итоги и последствия Уметь:дать оценку политическим изменениям в Европе после краха социалистической системы		
35	Становление новой России	1	Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства.	Знать:причины, содержание и последствия событий 1993 г. Уметь:характеризовать политическую систему России.		
36	Российская Федерация в 1994-	1	Проблема отношений между федеральным центром,	Знать:процесс становления новой российской государственности		



	1999 гг		республиками и регионами. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема	Уметь: анализировать достижения и трудности при осуществлении преобразований в политической и экономической области		
37	Российская Федерация в начале XXI в	1	Новая расстановка политических сил. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства.	Знать: основные проблемы строительства федеративного государства. Уметь: анализировать, делать выводы		
38	Мир на рубеже XX—XXI вв.	1	Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.	Знать: место России в системе международной политики и мирового разделения труда Уметь: Определять особенности современных социально-экономических процессов		
39	Научно-технический прогресс.	1	Автомобилестроение. Авиация. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио.	Знать: характер революционных изменений, произошедших в XX в. Уметь: раскрыть взаимосвязь между прогрессом в научно-технической сфере и преобразованиями в различных сторонах жизни общества		
40	Российская культура Серебряного века.	1	Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры	Знать: основные тенденции развития литературы и искусства в XX век Уметь: обозначить место нашей страны в духовной жизни человечества в XX столетии		
41	Итоговое повторение	1	Обозначить место нашей страны в мире. Раскрыть основные проблемы взаимодействия с другими странами мира	Решение заданий по типу ЕГЭ		